



**DATA:** 20/02/2020

**ASSISTENTS:** Jordi Mayné, Cristina Alsius, Mònica Juan, Sara Garreta, Anna Bosch, Loreto Cabot, Pepe Abel, Jordi Monge, Montse Cotié, Josep Maria París, François Sala i Gemma Puerto

**PUNTS A TRACTAR:**

1. Valoracions.
2. Properes activitats.
3. Premis TR.
4. El Fil.
5. Mitja pensió.
6. Seguiment etapes.
7. Altres

**ACORDS:**

1. VALORACIONS:

Tant la xerrada de Lluís Ballesté com el club de lectura tenen valoracions molt positives.

En Lluís Ballesté no ha passat factura. Ens va comentar que compréssim 3 llibres seus per a la biblioteca de l'escola. En comprarem 5 i els oferirem a l'escola perquè els distribueixin com vulguin.

2. ACTIVITATS PROPERES:

Hem de fer un recopilatori de les activitats que organitzem trimestralment per enviar a les famílies per tal que tinguin presents les dates amb antelació. Uns dies abans de les respectives activitats s'enviarà un correu electrònic recordatori.

6 març: intercanvi de llibres. Avisar dilluns/dimarts vinent que el farem per recollir llibres la primera setmana de març.

11 de març: visita a l'escola en funcionament. Es farà sorteig en cas d'haver-hi més de 10 interessats/des.



11 de març: xerrada Lluís Soldevila: Famílies d'alt rendiment.

12 de març: Junta de l'AMPA. S'obrirà a les famílies que vulguin assistir-hi.

16 de març: cal començar a muntar el concurs de punts de llibre. El 6-7 d'abril farem les votacions. El 14 d'abril enviarem els punts a la impremta. Hem de parlar amb Lurdes Lladó per motivar la participació.

21 d'abril: xerrada de l'Oriol Blancher sobre l'economia a la concertada.

22 d'abril: documental en família.

29 d'abril: Junta de l'AMPA.

6 de maig: visita a l'escola en funcionament.

10 de maig: cursa solidària. Cal escollir la causa d'aquesta edició. Suposem que no hauran acabat les obres de l'Escola Industrial, així que farem el mateix recorregut que els altres anys. S'obrirà un xat dels organitzadors de la cursa amb membres de la Junta i voluntaris.

L'escola proposa que la recaptació es destini a Open Arms. Altres possibles opcions són la Fundació d'Esclerosi Múltiple, NEXE Fundació (nens amb pluridiscapacitat), Fundipau (refugiats) o Pallapupes.

Preguntarem a l'escola quina organització els interessa més.

### 3. PREMIS TR:

Sara, Loreto i Jordi Mayné formen la comissió. Enguany hi ha 36 treballs valorats amb un 10. Se'ls han repartir per fer una primer tria. Cadascú en triarà 4 que passen a ser finalistes. D'aquests 12, s'escolliran 6 i, d'aquests, sortirà el guanyador.

### 4. EL FIL:

La Mònica ha enviat un article per part de l'AMPA.

### 5. MITJA PENSIÓ:

La Sara va tenir reunió amb la Montserrat Queralt, responsable de cuina.



## Menús

Ella mateixa decideix i confecciona els menús, en funció del temps, l'estació de l'any i els productes de temporada.

Normalment treballa a 3 menús vista. No vol fixar menús a més llarg termini per si té qualsevol imprevist, excursions que canvien de dia, canvis sobtats de temps, etc...

## Treballadors

Són un total de 18 persones que entren a treballar, des de les 8h del matí fins a les 17h de la tarda de forma esglaonada, concentrant la major afluència al migdia.

El servei de monitoratge està cobert per professors i alumnes de 3er i 4rt d'ESO.

Entre els grups de persones que manipulen el menjar, sempre hi ha una cuinera.

## Menjador

Els alumnes de l'etapa d'infantil i fins a primer de primària, dinen a les seves aules.

La resta de cursos al menjador de l'escola, per torns.

Els professors, a la sala de professors.

## Qualitat del menjar

Verdura: tota la verdura és congelada, a excepció de la col i la patata. Agrada més als nens i per tant, se la mengen millor. És la forma de tenir la qualitat assegurada.

S'ofereix: bròquil, espinacs, pèsols, mongeta verda, col i coliflor. Sempre s'acompanya amb patata (50% i 50%).

Peix: tot el peix és congelat (lluç, alibut, bacallà). Per una qüestió de feina i temps de manipulació, a més de tenir més controlades les espines i poder comprar-lo sense pell.

Carn: sempre fresca, no ecològica.

Pollastre: treballen amb 2 distribuïdors de pollastre, un d'ells no ecològic però sí de corral.



Ou: en donen cada 15 dies ja que va rebre queixes que menjaven massa ou. Agrada molt més el remenat que la truita perquè queda més flonjo. Cada setmana 1 curs té truita i la resta remenat.

Precuinats: són congelats (barretes de lluç i calamars). Un cop cada 3 setmanes.

Arrebossats només un per setmana o cap.

La planxa no és operativa per tants menús a servir simultàniament.

Producte ecològic: 1 cop per setmana, sol ser fruita i ara estan començant a provar el llegum.

La fruita ECO no acaba de funcionar bé donat que a l'estiu és irregular i de qualitat dubtosa.

El plàtan eco és massa car. Es compra de les Canàries.

Sempre hi ha cereal (o de primer o d'acompanyament).

## Menús especials

Musulmà (1). No menja porc que se li substitueix per pollastre o gall d'indi. A les sortides, se li fan els entrepans de formatge.

Vegetarià (2 noies de 3-4rt d'ESO). El seu dinar sol ser un cereal (arròs, llegum, pasta,...) i verdura o amanida. Si per a la resta hi ha quelcom arrebossat, se'ls prepara truita.

Vegà (0). No li han demanat mai.

No vol donar molta facilitat en menús variats, sinó això semblaria un restaurant (tant a nivell d'alumnes com de professors).

Sempre que un alumne manifesta una peculiaritat es truca als pares. Mai es cuina res especial per a ells, si bé se'ls ofereix un primer i un segon diferents. Potser algun dia no és del tot equilibrat, però no oblidem que estem parlant d'un dels 5 àpats del dia.



## Menús de règim

Abans era totalment diferent a la resta, és a dir, arròs/verdura i pollastre o peix planxa. Ara sol ser més similar al menú del dia, sense salses ni arrebossats ni fregits.

## Fruita

La fruita va combinada, és a dir, no tota l'escola menja la mateixa fruita. Hi ha un tipus de fruita de sortida i una peça diferent per repetir. Sempre es pot repetir de fruita.

La fruita ecològica és més delicada que la normal, i de vegades els hi arriba amb una qualitat més dubtosa. Tot i així, intenten donar-la 1 cop a la setmana.

Per aquesta raó, als menús no es menciona la fruita concreta que menjaran aquell dia, doncs així, segons com arriba tenen joc per canviar-la de dia si està molt verda.

Hi ha comentaris de poca varietat, la raó és que quan han volgut canviar, per exemple kiwis o prunes, els ha arribat massa madura i s'ha hagut de llençar.

També cal vigilar la mida, taronges o plàtans massa grans, tampoc els funciona. I si ha de ser fruita manipulada, representa molt temps.

## Es pot repetir?

Abans es podia repetir de primer plat o de guarnició. Es posava un cartell informatiu.

Ara, només es pot repetir de primer plat, per logística va molt millor a les cuineres.

Es repeteix o no atenent al menú; el dia que hi ha pasta tothom vol repetir i el dia que hi ha verdura, molt pocs repeteixen.

Montserrat pensa que mengen massa. Li costa de creure que hi hagi alumnes que es quedin amb gana. De primer es serveix un plat de quantitat normal (ni molt, ni poc) i, quan han acabat, si volen, poden repetir de primer plat.

No vol augmentar les quantitats per evitar problemes posteriors de sobrepès.



A ells també els ha arribat la percepció que els nens passen gana, si bé, no ho acaben de veure. Sempre hi ha primer plat, acompanyament (excepte les patates fregides) i de fruita que es pot repetir. Potser sí que algun dia el menú queda més descompensat, tot i que, per norma general, s'ho miren molt.

Montserrat demana saber quin dia en concret ha passat, però és molt difícil de determinar.

Controlen el número de llesques de pa que es consumeixen doncs alguns són capaços de menjar molt i molt pa, si el plat no els agrada.

Darrerament amb el segon plat, pregunten (2-3 salsitxes?, 3-4 calamars?..)

### Poca variació?

Li arriben queixes de la poca variació en el menú i que mengen massa carn. Montserrat creu que no és cert ja que de vegades el tipus de plat que és no reflexa el que realment és.

No hi estan d'acord. Sí que canvien la forma de cuina un cert aliment, a més de variar també per etapes.

### Programa GENE: làctics, fruita i hortalisses a les escoles

La Montserrat coneixia bé aquest programa. Considera que s'arrossega de quan la població no estava tan ben alimentada com ara. Tot i així, quan ha intentat implantar-lo, les mestres han posat pegues. Segons com, són les mestres les que han de manipular la fruita i no ho veuen clar. A més a més representa més feina per la cuina doncs es necessitarien coberts o culleretes, tovallons, pujar, recollir,...

Tampoc veuen quin podria ser el moment. S'ha de repartir dins de l'horari escolar, i no pot estar dins de l'àpat principal.

Es podria usar com a esmorzar per a infantil, o per a alguna altra etapa, o per als nens de permanències als que sí es proporciona berenar. El problema que hi veuen és que el número varia cada dia.



## Entrepanes per a les excursions

Es fan el mateix matí, a les 8h arriba el pa i entre 3 persones poden muntar entrepanes per tot un curs. Si marxa més d'un curs, demanen reforços.

El pa arriba de bon matí, el tall es prepara el dia abans.

Pregunto la possibilitat de suprimir els entrepanes i que cada família es prepari la seva carmanyola. La resposta és que hi ha famílies que voldrien carmanyola també per la ECO, per tant, mai plou a gust de tothom. De moment seguirem amb els entrepanes.

## Tovalló

Els cursos superiors usen tovallons de paper. I n'hi ha molts que encara que en tinguin no el fan servir. Alguns van pel terra... en resum, es gasten molts i molts tovallons diàriament.

Montserrat seria partidària de que tots portessin tovallons de roba, lògicament, això també afecta les mestres.

A més, se li demana si poden fer propostes per a les famílies de possibles sopars, en funció dels menús de migdia.

Respecte les recomanacions alimentàries, els alumnes mengen molta proteïna animal. Demanarem que hi hagi llegum 2 dies/setmana, que hi hagi menys carn vermella, els menús complementaris per a sopar, i la quantitat d'aigua que els permeten beure als alumnes durant el dinar.

### 6. SEGUIMENT ETAPES:

Infantil: Es va parlar amb la mare que es va posar en contacte amb nosaltres i, mentrestant, esperem la concreció de les seves propostes per escrit.

Parlarem a la propera reunió d'etapa amb la Lourdes Barceló del seu comentari sobre cobrir les possibles suplències de la professora d'anglès, ja que les seves absències per malaltia es repeteixen de manera recurrent.



També li parlarem de la proposta que fa aquesta mare que a les reunions d'inici de curs, a més a més de la tutora, a les famílies se'ls presenti la resta de l'equip d'infantil.

Es comentarà l'opció de muntar un casal durant el mes de juny (aquest any són 2 setmanes).

Primària: No hi ha hagut reunió.

Secundaria: 2n i 3r d'ESO a l'assignatura de salut i valors ètics estan treballant per classes:

Animus box

Sexualitat i Afectivitat

Hidrata't

Addició a les pantalles

S'ho preparen per classes i ho expliquen a la resta.

Mònica V. els va explicar que estan molt enfeïnats amb la Copa Cangur, el projecte de el Gust per la Lectura, Dissabtes lingüístics...

Volen buscar accions comunitàries al barri perquè les facin els alumnes (3r-4t una vessant social, 1r i 2n pel medi ambient). Volen omplir la setmana de final de curs post avaluació que els queda penjada.

Segueixen els conflictes dels divendres tarda pel que cada dos per tres tenim els Mossos d'Esquadra a l'escola. Proposa que els Mossos facin una xerrada als pares, doncs aquests no són conscients dels fills que tenen.

Batxillerat: Els responsables d'etapa parlaran amb Joan Carles per concretar xerrada PAU que fa cada any el Dr. Prujà a les famílies.

## 7. ALTRES:

- Mònica Juan demana a Jordi Monge un article per a El Fil sobre els 110 anys de la primera Marató de Barcelona i tot el muntatge que van organitzar per a commemorar-lo.





- Web: François vol canviar el correu del Google grups que tenim ara per un altre sistema. A nivell de seguretat és molt flux, no pot ser que tothom tingui les claus.

És més partidari d'usar un webmail, en lloc d'un gmail. El webmail no admet el rebot automàtic a tantes adreces de correu, per tant, potser ens hauríem de dividir en primària, secundària, batxillerat; segur que cadascú de nosaltres entra en un grup pel que ja estem tots connectats altre cop.

Els pares han de seguir enviant a [junta@ampaipsi.cat](mailto:junta@ampaipsi.cat), si bé, cal canviar el funcionament.

- Documentals: No tenim ponent per al documental Amazona.  
Marta Molas (de l'Institut Català de la Dona) proposa 2 dones (suposem que són immigrants) en formació per moderar el col·loqui.  
El 22 d'abril teníem previst el documental "Com canviar el món", però té una durada de 2 hores. Per tant, queda desestimat. Cal buscar un altre documental per suplir aquest.  
Un altre opció per canviar d'empresa seria provar als de Casa Verde.  
Montse C. s'hi posarà en contacte.

**TEMES PENDENTS PER A LA PROPERA REUNIÓ:**

**DATA PROPERA REUNIÓ:** 12 de març de 2020