



DATA: 15/10/2020

ASSISTENTS: Oriol Blancher, Jordi Mayné, Pepe Abel, Cristina Alsius, Anna Bosch, Loreto Cabot, Josep Maria París, Montse Cotié, Mònica Juan, Winus Steenhuisen i Gemma Puerto

PUNTS A TRACTAR:

1. Situació actual a l'escola
2. Etapes.
3. Assemblea anual.
4. Altres

ACORDS:

1. SITUACIÓ ACTUAL A L'ESCOLA:

A l'escola són molt rigorosos amb el seguiment dels protocols i amb el programa de Traçacovid que s'hi aplica.

L'Oriol explica la situació actual amb els grups confinats.

L'escola actua seguint la normativa de Sanitat Pública, no decideixen a qui confinen i a qui, no. Segueixen els consells sanitaris.

S'està comprovat que els alumnes no es contagien al centre, sinó que els contagis tenen lloc fora del centre, en les seves trobades socials.

Què fa l'escola en cas de confinament?

Cada etapa actua diferent.

A Infantil i Primària actuen quan hi ha confinament d'un grup. Quan un alumne ha estat confinat sense que ho estigui el seu grup bombolla, el tutor ha estat en contacte amb l'alumne i li ha donat pautes de treball. Fins ara han estat pocs alumnes i s'ha fet un seguiment personalitzat, però no hi ha hagut connexions amb l'aula.

A partir d'ara, activaran la plataforma Snappet. També han comprat 120 Chromebooks (portàtils operatius per a primària).



Amb els alumnes d'ESO és més fàcil fer classe online amb els alumnes que estan confinats de manera individual. A Primària la dinàmica d'aula i les metodologies que s'hi apliquen són diferents que a l'ESO i fa difícil aquesta connexió online. Hi ha més moviment d'alumnes i no tots tenen autorització de protecció de dades). Això fa que no tingui sentit fer classes en streaming a infantil i primària. A aquestes edats no és bo que estiguin més de 4 hores connectats.

Per tant, a Primària fan entre 2 i 4 connexions diàries amb el grup confinat A ESO, s'emeten les classes en directe via Zoom.

A Batxillerat hi ha un company "padri" que fa captures de pantalla i dota de material extra l'alumne confinat, a més de tenir la classe online.

Estan molt satisfets del baix grau de Covid que hi ha a l'escola. També de la col·laboració de les famílies per entrar i sortir a l'edifici d'infantil i primària. Han posat moltes persones per reforçar les entrades i sortides dels petits.

Tenen molt en compte que el professorat viu una situació d'estrès extra per la situació.

L'escola té contacte estret també amb Administració Pública per temes laborals de gestió de personal.

El Departament ha anunciat que a les escoles faran tests ràpids de 15 minuts que agilitzaran la gestió del Traçacovid.

Confinaments de casos individuals

A primària, sobretot a 4t, 5è i 6è, ja no són pocs els casos de confinament d'alguns alumnes de manera individual. Aquesta situació ens l'anirem trobant durant el curs. Demanem que hi hagi una atenció especial per poder seguir mínimament les classes. Es pot trobar la manera de contactar amb el tutor diàriament. Pot haver-hi un professor per als confinats que faci un seguiment individualitzat...

A 1r, 2n i 3r, com a Infantil, tenen un dossier preparat per aquests casos. A 4t, 5è i 6è és més difícil perquè el programa canvia més ràpidament.

L'Oriol es compromet a donar un parell de voltes al tema per trobar la manera que estiguin connectats també a primària, tenint en compte que no estan molts dies



confinats (de 10 dies que marca el protocol, entremig hi ha un o dos caps de setmana).

2. ETAPES:

- Infantil: encara no han tingut la reunió.
- Primària: encara no han tingut la reunió.
- ESO: estan molt satisfets amb la implicació dels alumnes. Entren esglaonats, els alumnes confinats segueixen les classes online. Si un professor és el que està confinat, fa la classe online mentre hi ha un vigilant a classe controlant el grup presencial a l'escola.

Hi ha 6 alumnes menys que l'any passat.

A principi de curs no es rentaven les dents després de dinar, però ara ja sí.

Hi havia queixes a nivell de manca de material higiènic. Han fet la comanda i estan esperant que hi arribi.

Els alumnes de 1r i 2n poden entrar després del pati els dies d'Ed. Física perquè així disposen de més temps per anar a casa a dutxar-se. Els alumnes que fan natació a la piscina St. Jordi no els deixen dutxar-se allà, així que no tenen opció de dutxa després de la classe.

Estan intentant disposar del parc de la tirolina als migdies per als alumnes de 1r i 2n d'ESO.

A anglès no es fan grups en funció del nivell que tenen, sinó que es fan distribueixen amb els mateixos criteris que català o matemàtiques.

Aquest any no han barrejat els alumnes de 6è a 1r d'ESO.

Encara no poden dir si el nivell acadèmic dels alumnes és més baix a causa del confinament de l'últim trimestre del curs passat. És massa d'hora per valorar-ho.

De moment, estan organitzant les sortides com si no hi hagués Covid i es realitzaran en funció de com estigui la situació sanitària en el moment de realitzar-la.

Volien engegar el projecte de "l'observador", però no poden donar el premi perquè són activitats a realitzar fora del centre. Des de la Junta, pensem



que, d'aquesta manera, només es dona valor a la recompensa. És una llàstima que el motiu de no fer-ho sigui el premi. Caldria buscar una alternativa com a premi.

- Batxillerat: sense novetats.

3. ASSEMBLEA ANUAL:

Tal i com està la situació, s'haurà de fer l'assemblea anual de manera virtual. Es podria fer a través del canal Youtube, però cal fer votacions per aprovar balanç i gestió. Amb la plataforma Zoom es podrien fer aquestes votacions.

Ho parlarem amb J. Monge per tal de veure com es pot organitzar.

4. ALTRES:

- AFAEC: les federacions estan contentes amb la gestió que s'està fent des de les escoles per la Covid. S'està preparant un document per posar de manifest la gran tasca que estan fent des de les escoles tant els mestres, com les famílies, com les direccions dels centres. Vol ser un element de suport al Departament en contra de les famílies que no volen portar els seus fills a l'escola.

Des del Consell de Ciutat ja es va aprovar un document on es destaca la feina feta i es felicita les escoles.

- Gran Recapte: aquest any no es pot fer perquè el Banc d'Aliments no pot fer el triatge posterior. Volen fer ajudes mitjançant aportacions econòmiques. No veiem que aquesta sigui una opció per a la nostra escola. Farem un comunicat a les famílies per informar que aquest any no farem campanya, però que poden fer aportacions econòmiques.
- S'obre un debat sobre si fer un comunicat a les famílies fent petició o recordant la importància de no fer barreges d'alumnes de diferents grups estables fora del centre per tal d'evitar possibles contagis (situació que afecta a moltes famílies amb alumnes que s'han de confinar). Es tractaria d'apel·lar a la responsabilitat col·lectiva. Som conscients que és molt complicat perquè hi ha famílies que s'ho poden prendre malament o pot



generar malentesos. No es tracta de retreure res, sinó de prendre consciència que els nostres actes afecten a altres famílies de manera negativa.

Decidim que, cap a finals de trimestre, podem fer un comunicat per ajudar a prevenir o per reforçar la tasca de l'escola, encoratjant la gent a seguir tenint cura de les mesures de prevenció. El podríem fer al desembre valorant les actuacions bones que ha fet l'escola i que, entre tots, cal seguir actuant amb responsabilitat durant les festes de Nadal per tal de començar bé el 2n trimestre.

- Algunes famílies fan propostes de documentals o xerrades. Podem mirar de fer xerrades virtuals, però ho veiem més complicat amb els documentals perquè no tenim drets i són massa llargs per fer-los online. Mirarem de recuperar temes pendents o plantejats anteriorment.
- La Montse Cotié deixa l'AMPA per motius personals. Agraïm la seva implicació i col·laboració durant aquest temps i esperem que pugui tornar-hi més endavant.

TEMES PENDENTS PER A LA PROPERA REUNIÓ:

- Com s'atenen els confinaments individuals a primària.
- Alternativa al premi de "l'observador".
- Organitzar assemblea anual amb votacions de manera virtual.
- Preparar comunicat per a les famílies apel·lant a la responsabilitat col·lectiva.
- Organitzar la primera xerrada online del curs.

DATA PROPERA REUNIÓ: 19 novembre 2020