



DATA: 17/09/2020

ASSISTENTS: Oriol Blancher, Jordi Mayné, Pepe Abel, Cristina Alsius, Anna Bosch, Loreto Cabot, Sara Garreta, Jordi Monge, Josep Maria París, Víctor Dot, Montse Cotié, Mònica Juan, Winus Steenhuisen i Gemma Puerto

PUNTS A TRACTAR:

1. Tornada a l'escola
2. Plantejaments nou curs.
3. Finances
4. Altres

ACORDS:

1. TORNADA A L'ESCOLA:

La valoració de l'inici del curs és molt positiva. A Infantil és on feia més por l'accés per la massificació de l'edifici.

Les famílies han col·laborat molt bé, acceptant la normativa d'entrada, que és molt lenta.

Aquest és el curs més dur al que s'hi han enfrontat mai. Hi ha protocols molt seriosos sobre higiene i ordre. El dia a dia de l'escola és de confinament. Però cal entendre aquesta situació sense deixar de banda el projecte educatiu.

Han sortit normatives radicalment diferents en poc temps. Les normatives canvien molt de pressa.

Ara per ara, hi ha un grup d'infantil confinat.

A partir d'ara, les proves PCR es faran als centres educatius.

Cada vegada hi ha més casos i hem d'acceptar que això passarà i afectarà a totes les escoles. Anirem passant petits confinaments; no sembla que hi hagi d'haver un confinament de tota l'escola.

A Primària només s'ha desdoblada 5è i 6è perquè estaven per sobre de 25 alumnes per aula.

No es poden dutxar i han de fer Ed. Física i música amb mascareta.



A ESO hi ha hagut molta normalitat. Els alumnes es mostren obedients i responsables.

A Batxillerat no es poden fer intercanvis, de moment. Sí poden fer sortides. S'han hagut de gestionar espais externs per a esbarjos. Han començat a fer obres a la placeta (justs el 14 de setembre). Han buscat alternatives a aquest espai fins que no puguin tornar a fer-ne ús: interior de l'illa Koplovitz i el parc de la tirolina (aquest últim l'han de compartir amb una altra escola).

En cas de confinament està tot previst per poder seguir amb les classes:

A Infantil és més complex perquè estan en període d'adaptació, però hi ha material adaptat per resoldre confinaments puntuals. Aquest material el podran trobar imprès o virtualment.

A Primària i a ESO hi haurà 2 connexions al dia amb el tutor i també hi ha feina preparada.

A ESO està previst que tinguin contacte amb especialistes en cas de confinament de tot el grup. Han adquirit varies llicències de Zoom per tenir connexions més llargues.

Cada etapa té dibuixat el seu pla d'actuació.

Què faran els alumnes que no puguin anar a l'escola però que no tenen el seu grup confinat? Hi ha plans individualitzats per a alumnes que estan bé, però que han d'estar confinats, mentre que el seu grup segueix assistint a classe presencial. Se'ls donarà feina i se'ls ajudarà. Estarà controlat amb un tutor individualitzat. Està previst.

Fan extraescolars amb mascareta. Als nens i nenes se'ls fa molt difícil fer esport així. Per tant, si poden fer exercicis amb distància de seguretat se la podran treure aquella estona. Si no es pot garantir la distància de seguretat, hauran de fer l'extraescolar amb mascareta. Es tindran en compte els exercicis per adequar l'ús de la mascareta.



En el cas de les extraescolars, si un alumne dona positiu de Covid i la resta del grup ha anat amb mascareta, s'haurà de confinar tot el grup d'extraescolar? Encara no se sap què passarà quan comencin els partits. Ara per ara, els grups d'extraescolars no es consideren grups bombolla.

Hi ha grups de bàsquet que fan córrer el rumor que l'escola es vol "carregar" el bàsquet. Sap greu que hi hagi aquest rumor, que és rotundament fals. És impensable que vulguin desfer-se d'un esport que està tan integrat a l'escola com és el bàsquet. No donaran resposta a un rumor.

Els alumnes tenen limitacions d'espai i de moviment en els patis. Això canviarà? Estan buscant espais alternatius i els estan trobant. La Diputació no col·labora per deixar espais del recinte de l'Escola Industrial.

A l'escola van molt reprimits i això afecta la part social i lúdica. Els nens i les nenes han notat un canvi. A l'escola es preocupen per aquest tema. Miren de trobar un equilibri entre la part física i emocional, d'una banda, i la normativa, per l'altra banda.

Els alumnes d'ESO poden anar a dutxar-se a casa després de fer Ed. Física. Els alumnes de 1r i 2n tenen menys temps per fer-ho perquè a les 10h han de ser a l'escola per fer el pati. Aleshores no els dona temps d'anar a casa a dutxar-se. Per què no se'ls dona més temps? L'escola ha respectat la llei, que diu que els alumnes han de fer el pati a l'escola. Tot i així, ho valoraran amb direcció d'ESO. Si poguessin anar a casa s'esponjarien més les dutxes de l'escola i els patis. Tampoc poden barrejar grups mentre es dutxen. Es mirarà de buscar alternatives si més d'un grup coincideix al vestidor.

Quant durarà la quarantena del grup de P5 que està confinat? 15 dies des que ha deixat d'haver-hi contacte amb la persona positiva. Si hi ha un altre positiu dintre



d'aquests 15 dies, només queda confinat durant 15 dies més aquest alumne, no tot el grup.

Van demanar poder tallar el C/Comte Borrell entre Provença i Rosselló. Avui ha vingut la Guàrdia Urbana a observar. Els han concedit la demanda, però tallar un carrer és molt complicat perquè hi ha comerços, pàrquings de veïns. A més, hi ha el carril bici. L'escola pot tallar el carrer, però no pot impedir la circulació de cotxes.

Hi ha pares/mares metges que estan esperant per poder treballar com a experts amb l'escola, a la comissió Covid. Com que han canviat els protocols diverses vegades hi ha poc ordre. L'escola està esperant que hi hagi més ordre per començar.

Demanem a l'Oriol que aquest curs vingui a totes les reunions de la Junta de l'AMPA.

L'Oriol expressa la seva satisfacció per la comprensió i la col·laboració de les famílies. Han de fer molta feina perquè la gent no es cremi abans d'hora, perquè aquesta situació s'allargarà.

2. PLANTEJAMENTS NOU CURS:

- Cal quedar amb els guanyadors dels premis TR del curs passat per lliurar-los els premis.
- La Junta presenta una proposta d'ajuda a l'escola per a establir canals de comunicació efectius per fer vídeo conferències.
- A Primària esmorzen a l'aula i tenen poc temps per fer-ho.
- Tindrem les reunions amb els directors d'etapa més freqüents.
- Queden pendents els premis del concurs de punts de llibre i els premis del sorteig de la cursa solidària del curs passat.



- Queden suspeses les activitats que organitza l'AMPA. De moment, estarem atents a què l'escola rutlli. Si hi ha problemes, els comunicarem a l'Oriol Blancher.

3. FINANCES:

Hem de fer tancament i decidir la quota de l'AMPA i la quota de la FAO. Hi ha superàvit.

Es decideix mantenir la quota de la FAO en 37€ per alumne.

Es decideix baixar la quota de l'AMPA a 7€ per família a l'any.

Cal cobrar quota perquè hi ha despeses fixes. També hi haurà despeses de premis o xerrades que poden ser virtuals. Cal pensar bé a què dedicarem el pressupost d'aquest curs. Cal pensar en activitats que es puguin dur a terme.

La Junta decideix les quantitats, però després cal aprovar-les en Assemblea.

Els estatus no contempnen fer assemblees virtuals. Mirarem com podem fer-ho perquè no podrà ser presencial.

4. ALTRES:

- Hi ha càrrecs de la Junta sobre els que cal preveure una successió. L'any vinent hi ha renovació de la Junta. Caldrà estudiar si canviem els càrrecs de President, Tresorer i Secretària, especialment.
- Xarxes Socials: hi ha molts continguts a posar, però l'Anna Bosch no troba el moment de fer-ho. El Jordi Monge col·laborarà amb l'Anna.

TEMES PENDENTS PER A LA PROPERA REUNIÓ:

DATA PROPERA REUNIÓ: 15 octubre 2020