



DATA: 19/11/2020

ASSISTENTS: Oriol Blancher, Jordi Mayné, Anna Bosch, Loreto Cabot, Josep Maria París, Mònica Juan, Winus Steenhuisen, Jordi Monge, Víctor Dot, Carlos Vázquez i Gemma Puerto

PUNTS A TRACTAR:

1. Situació actual a l'escola
2. Etapes.
3. Enquestes.
4. Gran Recapte.
5. Assemblea anual.
6. Altres

ACORDS:

1. SITUACIÓ ACTUAL A L'ESCOLA:

La situació Covid a l'escola és l'esperable. El comportament a l'escola és paral·lel al de la societat: en les últimes 3 setmanes ha anat baixant. Durant les 3 anteriors hi havia molts confinats.

Dins l'escola no hi ha contagis.

Els preocupen les extraescolars, tot i que en aquestes activitats tampoc hi ha hagut contagis.

Ha sortit el pla d'obertura progressiva, que permet fer extraescolars, si no es passa de 6 alumnes en activitats no esportives. Les que sí són esportives es faran amb més alumnes amb mascareta i barrejant grups bombolla. Les activitats musicals són més difícils de gestionar.

Els alumnes són molt conscients de la vigilància permanent, segueixen els protocols amb normalitat.

Batxillerat: la propera setmana serà l'última de semiconfinament. A partir d'aquí faran 20% de classes telemàtiques i 80%, presencials.



Primària: en els confinaments parcials es fa un seguiment del tutor amb trucada i/o algunes connexions setmanals. S'envien feines de diferents maneres: correu electrònic, Google Classroom, Snappet. Amb els més petits és difícil treballar en entorn virtual perquè aprenen més lentament. A partir de 2n de primària els alumnes són més autònoms. Han dedicat sessions de classe a practicar el treball virtual, però no hi ha connexions diàries perquè les dinàmiques d'aula impliquen molt moviment que fa difícil el seguiment online.

Respecte les sortides que van quedar pendents del curs passat, si es poden fer, es faran, llevat el viatge de 2n de Batxillerat (estan buscant una alternativa) i el de 4t d'ESO a Berlín. Si hi ha un brot, s'anul·laran i es retornaran diners pendents del curs passat.

En altre ordre, s'aprovarà la nova llei d'educació, LOMLOE, que perjudica la concertada perquè promouen l'escola pública en detriment de la concertada.

2. ETAPES:

Infantil: el 27 d'octubre van fer reunió amb Blanca Amorós. Encara estaven amb adaptació a P3, perquè és una promoció més complicada que altres anys (nens que encara porten bolquer, mengen triturat, sense haver anat a escola bressol...). Hi ha 2-3 auxiliars a cada aula per poder fer classes amb certa normalitat. No han rebut cap ajut de les entitats. A més, la logística diària és complicada perquè han de desinfectar sovint i tenen una ràtio de 23-24 alumnes per grup.

També a P3 s'ha ajuntat molta diversitat d'altres països/cultures diferents que dificulten l'adaptació.

Els àpats estan anant bé.

Busquen una substituta per a la professora d'anglès perquè la Christine té una baixa que es preveu llarga.

Hi ha un o dos casos d'absentisme per classe.

Tenen un pla per 15 dies de continguts per si hi ha confinament. En ell tindrien en compte de fer 2 connexions diàries. Algunes famílies d'infantil demanaven que



estiguessin connectats tot l'horari escolar si els confinaven, però aquesta opció no es contempla. És inviable amb alumnes tan petits.

La Blanca vol fer una escola de pares conjuntament amb Núria Vendrell. L'AMPA hi donar suport perquè és una bona iniciativa.

Primària: tindrem reunió amb Dani Klamburg dimarts vinent.

ESO: cada vegada gestionen millor les connexions per fer classes virtuals.

Amb motiu d'haver-hi algun cas d'alumnes amb anorèxia a l'ESO van demanar fer una reunió amb Mònica Velasco i Esther Marín (responsable de SOE a l'ESO) per parlar del tema i de com ho gestionen a l'escola, quins protocols segueixen.

Des de l'escola fan una prevenció inespecífica, potenciant l'autoestima i el treball de valors, transmetent la importància d'una bona alimentació. No s'aborda el tema de manera clara i directa perquè hi ha experts que consideren que por tenir l'efecte contrari.

També consideren que els casos a l'escola no són significatius. Tenen 4 diagnòstics confirmats, però estan per sota la mitjana. És important que els pares potenciïn també aquests valors.

Potser podríem recuperar alguna xerrada adreçada als pares sobre aquest tema.

Les aules del soterrani estan poc ventilades. Per aquest motiu, algunes s'han reubicat en un altre lloc. S'han comprat uns aparells per regenerar la ventilació d'aquests espais.

No van parlar del projecte L'observador. Queda pendent.

Batxillerat: no s'han reunit. Esperaven que acabessin l'avaluació per veure quina valoració fan del primer trimestre.



3. ENQUESTES:

Es van passar una enquesta per mirar d'organitzar les xerrades. Han respost de totes les etapes educatives:

25% Infantil

27% 1r cicle Primària

25% 2n cicle Primària

38% ESO

17% Batx

D'entre els diferents temes plantejats, els 3 més rellevants han estat:

- Educació emocional en la pandèmia.
- Introducció a l'educació sexual i afectiva.
- Assetjament escolar.

Podríem incloure trastorns de conducta alimentària.

Un altre tema a considerar és que la xerrada sobre educació sexual i afectiva té un enfocament diferent per a cadascuna de les etapes. No es pot fer una xerrada per a totes les etapes perquè seria massa general i no aprofundirien.

Les famílies també han demanat una xerrada sobre addicció a pantalles i drogues.

Per tant, tindrem en compte la següent proposta:

- assetjament escolar.
- educació sexual i afectiva per a diferents edats
- trastorns alimentaris
- educació emocional en pandèmia
- addiccions a pantalles

Ho posarem en marxa a partir del gener per fer-ne una al mes amb format virtual.

Aquest any hi ha pressupost per fer-les.



4. GRAN RECAPTE:

Enguany, el Banc d'Aliments no té permís per triar/seleccionar aliments i per això faran recaptació econòmica. Aquest any, IPSI no participarà perquè la nostra col·laboració és presencial als súpers.

Podem promoure a través de les xarxes socials que les famílies facin aportacions per Bizum o directament al Banc d'Aliments.

5. ASSEMBLEA ANUAL:

Es pot fer el 10 de desembre.

El tresorer presentarà l'apartat de finances.

El format serà a partir d'una plataforma que permeti fer assemblea i votar, però són cares.

Les alternatives que tenim són:

- Jitsi, que admet fins a 75 participants i es podria crear un Doodle per fer les votacions
- Youtube, si som més de 75. El problema és que és unidireccional i també s'hauria de fer la votació amb un Doodle.
- Zoom, amb llicència de l'escola (demanaríem que ens la deixessin), que permet fer preguntes als assistents i responen online.

Per poder tenir orientació de la quantitat d'assistents, podríem fer un formulari perquè les famílies es registressin. Depenent del nombre d'inscrits, triaríem una plataforma o una altra.

En aquest formulari haurien de posar una adreça de correu electrònic per poder enviar-los l'enllaç de la reunió.

S'enviarà el formulari la setmana vinent per tenir temps de rebre respostes i decidir plataforma.

6. ALTRES:

- Comissions CaixaBank: van cobrar 2.300€ per trameses de rebuts, en lloc de 300€. Ens han traslladat a una altra oficina on no sabien les condicions de contracte que teníem. Ja està solucionat.



- El Françoise proposa fer un web més senzill, tipus blog, per facilitar la feina de gestió. El que hi havia es penjava sovint. Parlarà amb el Víctor per veure què faran definitivament.
- En l'última reunió es va parlar de fer una carta dirigida a les famílies sobre la prudència durant les reunions fora de l'escola per evitar contagis, dins d'un marc de responsabilitat social. Amb la situació actual, la gent és més conscient i no veiem necessari fer aquesta carta. Desestimem la proposta.
- A l'assemblea desitjarem Bon Nadal.
- Fins a quin punt té sentit fer competicions de bàsquet aquest curs? Podrien entrenar sense fer partits. De moment, estan suspeses les competicions, segons protocols.

TEMES PENDENTS PER A LA PROPERA REUNIÓ:

- Alternativa al premi de "l'observador".

DATA PROPERA REUNIÓ: 10 desembre 2020